

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie A1 et A2

OBJECTIFS DE LA FORMATION

COMPETENCES ET SOUS COMPETENCES TRAVAILLEES

| Maîtriser le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation. | Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers | Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique |
|---|--|--|--|
| Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard | Connaître et respecter les règles de circulation | Evaluer et maintenir les distances de sécurité | Suivre un itinéraire de manière autonome |
| Connaître la conception de la moto et ses principaux organes | Rechercher la signalisation et les indices utiles | Croiser, dépasser, être dépassé | Préparer et effectuer un trajet en autonomie |
| Maîtriser et déplacer la machine sans l'aide du moteur | Positionner le véhicule sur la chaussée | Négocier les virages de la façon la plus sécurisante | Connaître les principaux facteurs de risque |
| Adopter une position de conduite sécuritaire | Adapter l'allure aux situations | Communiquer avec les autres usagers | Connaître les comportements à adopter en cas d'accident: Protéger, Alerter, Secourir |
| Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances | Etre en mesure de s'arrêter, stationner et de repartir en sécurité | Connaître les caractéristiques des autres usagers et se comporter avec courtoisie à leur égard | Connaître les différents dispositifs d'aide à la conduite |
| Monter et rétrograder les rapports de vitesse | Tourner à droite et à gauche | Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible | Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette |
| Maîtriser la réalisation du freinage | Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité | S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide | Pratiquer l'éco-conduite |
| Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité | Franchir les ronds-points et carrefours à sens giratoire | Conduire dans une file de véhicule | |
| Tenir l'équilibre sans et avec passager | | Connaître les règles relatives à la circulation inter-files | |
| Maîtriser les techniques d'inclinaison | | Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites | |
| réaliser un freinage d'urgence | | Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts. | |

DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D ORGANISATION

Durée de la formation : 20 Heures de conduite Minimum

Lieu de la Formation :

Date(s) : Nous consulter

PUBLIC VISE & PREREQUIS

- Avoir 18 ans
- Savoir lire et écrire la langue Française
- Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable
- Nota : il faut passer l'Epreuve Théorique Moto si le dernier permis obtenu date de plus de cinq ans ? **Une formation théorique** : préparation à l'épreuve théorique Moto (ETM) par des cours de code sur les thèmes Dispositions légales en matière de circulation routière, Le conducteur, La route, Les autres usagers de la route, La réglementation générale et divers, les éléments mécaniques liés à la sécurité, Les équipements de protection et autres éléments de sécurité, les règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement.

RESULTATS ATTENDUS

- Permis de conduire de la catégorie A2, Motocyclettes avec ou sans side-car : puissance \leq à 35 kW, rapport Puissance/Poids : \leq 0,2 kW/kg, La puissance ne peut résulter du bridage d'un véhicule, développant plus de 70 kW.

ENCADREMENTS – INTERVENANTS

- Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité

METHODES & MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes
- Alternance de théorie et de pratiques
- Salles de cours équipées de moyens multimédias
- Véhicules adaptés à l'enseignement
- Fiche de suivi électronique sur Codes Rousseau Formateur ou support papier et le livret d'apprentissage
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques

METHODES & MOYENS PEDAGOGIQUES

- Un livret d'apprentissage est utilisé pour suivre l'acquisition ou l'amélioration des compétences en formation
- Feuilles de présence émargées par les stagiaires pour les formations d'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle
- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...
- *Conditions de réussite* : satisfaire un examen blanc.

SANCTION DE LA FORMATION

- Examen et validation par l'Inspecteur du Permis de Conduire et de la Sécurité Routière.

ACCESSIBILITE A LA FORMATION – INFORMATION HANDICAP

- Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation. L'accessibilité aux locaux de la formation est sous la responsabilité de l'organisme accueillant. La formation est délivrée au moyen de supports visuels commentés, et donc accessible à toute personne pouvant les suivre, y compris munie le cas échéant d'équipements adaptés.